

**Приблизний перелік того, що необхідно  
дитині знати і вміти  
на кінець дошкільного періоду**



Навчання у школі - це новий і надзвичайно складний етап у житті 6-7 річних дітей та їх батьків. Напевно, перед кожним з учасників цієї події стоїть безліч питань, на які вони активно шукають відповідь. Запропонований матеріал допоможе батькам майбутніх першокласників знайти відповіді на питання, які їх хвилюють.

Перш за все необхідно знати, що прихід 6-7 річної дитини до школи збігається з психологічною кризою,

пов'язаною з необхідністю навчання у школі і необхідністю взяти на свої маленькі плечі ряд обов'язків, які раніше виконували дорослі.

Не так важливо, чи вміє дитина писати і читати! Важливим є те, чи психологічно готова дитина до навчання, чи сформовані в неї мисленнєві операції, чи готова сприймати і слухати вчителя, чи готова до навчальних навантажень.

### **1) Соціально-суспільні, побутові знання**

Діти знають:

- назву нашої країни та її столиці;
- прапор, герб України;
- назву рідного міста, села, адресу, прізвище, ім'я, по- батькові батьків;
- власне прізвище, ім'я, по- батькові, дату народження;
- дні тижня, їх послідовність
- назву поточного місяця;
- розповідають про свою сім'ю.

Діти мають уявлення:

- про сезонні зміни в природі;
- про свійських та диких тварин;
- про овочі і фрукти;
- про дерева, кущі, квіти.

## **2) Пам'ять**

Можуть:

- запам'ятати 10-12 картинок;
- переказати текст з 4-5 речень;
- розповісти по пам'яті віршик, скоромовку, прислів'я, казочки...

## **3) Увага**

Діти вміють:

- займатись справою, не відволікаючись, 20-30 хв;
- знаходити подібне та відмінне між предметами, малюнками;
- вміти виконувати роботу за зразком;
- легко грати ігри на уважність, де потрібна швидкість реакції.

## **4) Мисленнєві операції**

Діти вміють:

- порівнювати, класифікувати, групувати предмети;
- називати матеріали, з яких виготовлені ці предмети;
- розуміти значення узагальнюючих слів;
- визначати послідовність, подій;
- порівнювати довжини, висоту, ширину;
- знаходити невідповідність в малюнках;
- складати пазли без допомоги.

## **5) Математичні знання**

Діти знають:

- склад числа першого десятка (з окремих одиниць);
- як отримати число першого десятка, додаючи одиницю до попереднього числа та віднімаючи одиницю від наступного за ним в ряду;
- цифри 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;
- знаки +, -, =, <, >.

Діти вміють:

- поділити геометричні фігури навпіл, на 4 частини;
- називати числа в прямому та оберненому значенні;
- орієнтуватись ("праворуч", "ліворуч", "вгорі", "вниз", над, під...);
- співвідносити цифру і кількість предметів.

## **б) Моторика та координація**

Діти вміють:

- вирізати ножицями по намальованій на папері лінії;
- прямо та твердо ходити, бігати, стрибати;
- точно ловити та кидати м'яча;
- протягом певного часу носити не дуже легкі та великі предмети;
- застібати “блискавку”, гудзики, та зав'язувати шнурки;
- проводити на папері прямі рівні лінії;
- “бачити” рядок у зошиті та писати у ньому;
- бачити клітинки, та точно виконувати по них малюнок;
- виконувати аплікації;
- правильно тримати в руці ручку, олівець, пензлик і регулювати силу їх натиску під час користування ними;
- розфарбовувати предмети і штрихувати їх, не виходячи за контур.