



Шановні колеги!

**Вітаємо з початком НОВОГО
2020-2021 навчального
року!**

Нормативно-правові документи щодо організованого початку нового 2020/2021 навчального року

- Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»
- Розпорядження Кабінету Міністрів України № 960-р 05.08.2020 Про схвалення Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти)

- *Листи МОН:*

№ 1/9-420 від 05.08.2020 року **Щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році**

№ 1/9-430 від 11.08.20 року «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році»

№ 1/9-436 від 14.08.2020 Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)

- **Постанова Головного державного санітарного лікаря України № 50 від 22.08.2020 Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)**

Постанова МОЗ № 50 від 22.08.2020 року МОЗ України

**Про затвердження протиепідемічних заходів
у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням
коронавірусної
хвороби (COVID-19)**

Забезпечується:

- **щоденний контроль** за виконанням заходів;
- проведення **роз'яснювальної роботи** з персоналом та здобувачами освіти щодо індивідуальних заходів профілактики та реагування на виявлення симптомів коронавірусної хвороби (COVID-19) серед персоналу або здобувачів освіти;
- розробку **алгоритмів дій** на випадок виявлення випадків захворювання на коронавірусну хворобу (COVID-19) серед здобувачів освіти та працівників закладу освіти;
- недопущення до роботи персоналу, визначеного таким, який потребує самоізоляції відповідно до галузевих стандартів у сфері охорони здоров'я;
- проведення **інструктажу для працівників** щодо запобігання поширенню коронавірусної інфекції (COVID-19), дотримання правил респіраторної гігієни та протиепідемічних заходів.

Допуск до роботи персоналу закладів освіти

- Здійснюється за умови використання засобів індивідуального захисту (*респіратора, захисного щитка або маски, в тому числі виготовленої самостійно*) після проведення термометрії безконтактним термометром.
- У разі виявлення співробітника з підвищеною температурою тіла понад 37,2 °С або із ознаками гострого респіраторного захворювання, співробітник не допускається до роботи з рекомендаціями звернутись за медичною допомогою до сімейного лікаря.
- При появі підвищеної температури тіла понад 37,2 °С або ознак гострого респіраторного захворювання вдома, **співробітник повідомляє свого безпосереднього керівника та не виходить на роботу, одночасно звертаючись за медичною допомогою.**

Принципи соціального дистанціювання

- Графік допуску здобувачів освіти до закладу (різний час початку занять для різних категорій учнів).
- Відкрити декілька входів до будівлі.
- Маршрути руху здобувачів освіти у закладі Пересування здобувачів освіти між навчальними кабінетами, аудиторіями мінімізувати.
- Збільшити відстань між партами.
- Використовувати розмітку на підлозі для організованого руху коридорами,
- Виокремити зони переміщення для різних вікових категорій учнів,
- Використовувати великі приміщення – актові зали, рекреації, коридори, адаптовані для потреб навчання,
- обмеження проведення масових заходів в закритих приміщеннях
- За сприятливих погодних умов проводити заняття на відкритому повітрі.

Правила гігієни **Респіраторна гігієна:**

Використання засобів індивідуального захисту органів дихання

*** Вхід до приміщень закладу дозволяється при наявності захисної маски або респіратора.** Захисні маски можуть не використовуватися під час проведення занять у навчальних приміщеннях. **Під час пересування приміщеннями закладу освіти використання захисних масок є обов'язковим.**

- Для учнів **1-4 класів** вхід та пересування приміщеннями закладу освіти дозволяється без використання захисної маски або респіратора.
- В регіонах, що відносяться до «помаранчевого» рівня епідемічної небезпеки, педагогам в процесі викладання навчальної дисципліни рекомендовано використовувати **захисні щитки.**
- Утилізацію використаних засобів індивідуального захисту (захисні маски, респіратори, гумові рукавички, захисні щитки), паперових серветок в окремі контейнери/урни

Респіраторна гігієна

- **Після кожного навчального заняття проводити провітрювання впродовж не менше 10 хвилин.**
- При провітрюванні слід забезпечити безпеку дітей

Гігієна рук

- **На всіх входах до закладу організовуються місця для обробки рук антисептичними засобами.**
- * **Основним заходом гігієни рук в умовах закладу освіти є миття рук з милом.**
- Після проведення занять у кінці робочого дня необхідно провести очищення і дезінфекцію поверхонь (в тому числі дверних ручок, столів, місць для сидіння, перил).
- Після кожного зняття засобів індивідуального захисту та перед одяганням чистих засобів індивідуального захисту, **працівник повинен ретельно вимити руки з милом або обробити антисептичним засобом.**

Обовязки педагогічних працівників

- Перед початком заняття **проводити опитування** учасників освітнього процесу щодо їх самопочуття та наявності симптомів респіраторної хвороби.

***В разі виявлення ознак гострої респіраторної хвороби, за відсутності батьків:**

- здобувачі освіти одягають маску,
- тимчасово **ізолюються** в спеціально відведеному приміщенні закладу,
- **Інформуються адміністрація та батьки** та приймається узгоджене рішення щодо направлення до закладу охорони здоров'я.
- Після вилучення особи з симптомами інфекційної хвороби в приміщенні, де перебувала така особа, **проводиться провітрювання** поза графіком та **дезінфекція висококонтактних поверхонь.**

Вимоги до організації харчування

- Графік харчування
- Вживати їжу не порушуючи фізичної дистанції 1 метр.
- Відстань між столами не менше 1,5 м
- Розміщення за столом не більше 4-х осіб.
- Самообслуговування на період карантину не дозволяється
- Питні шкільні фонтанчики не дозволяються. *Питний режим здобувача освіти організовується з допомогою використання індивідуальних ємностей для рідини або фасованої питної продукції.*

Лист МОН від 05.08.2020 року № 1/9-420

Щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році

- Встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, в залежності від епідемічної ситуації в регіоні

встановлюється рівень епідемічної небезпеки:

«зелений», **«жовтий»**, **«помаранчевий»** - звичайний режим навчання

«червоний» - забезпечується з використанням технологій дистанційного навчання.

Організація освітнього процесу в закладі

Створити умови для мінімізації
ризиків інфікування учасників
освітнього процесу

МОН рекомендує

- Закріпити за класами окремі навчальні кабінети.
- Під час уроків учителям обирати види діяльності, які мінімізують безпосередній фізичний контакт між учнями, зокрема зменшуючи кількість комунікаційних вправ, як-то проведення ранкового кола.
- Запропонувати батькам учнів із хронічними легеневиими хворобами, розладами імунної системи, захворюванням на цукровий діабет тощо продовжити навчання за більш безпечними для них формами – як-то на екстернаті або дистанційно.
- Спілкування педагогів із батьками слід здійснювати переважно дистанційно за допомогою доступних засобів зв'язку.

МОН рекомендує

- На початку нового навчального року з'ясувати рівень опанування навчального матеріалу, який учні вивчали дистанційно наприкінці 2019/2020н.р., запровадити **«коригуюче навчання»**.
- Для цього провести **діагностичні роботи в 2-11-х класах** .
- **Оцінки** за такі діагностичні роботи **не бажано виставляти до класного журналу**.
- Спланувати роботу щодо актуалізації окремих тем, систематизації знань та умінь.
- **Тривалість** періоду такого навчання кожен **вчитель визначає самостійно**: попередньо планує з урахуванням досвіду організації дистанційного навчання в минулому році,
- У календарно-тематичних планах на 2020-2021н.р. **виділити ключові теми**, на яких ґрунтується подальше опрацювання програмового матеріалу. Це дозволить ущільнювати, оптимізувати вивчення предмета **в умовах дистанційного навчання**.

Принцип: **спочатку дитина, а потім – учень!**

*ПРОБЛЕМНЕ ПИТАННЯ РОБОТИ
ШКОЛИ НА 2018-2023Н.Р.*

«Формування соціально активної творчої особистості учня на засадах створення сприятливого освітнього середовища через реалізацію компетентнісного та діяльнісного підходів»

III. Практично-діяльнісний етап

2020/2021 н.р.

- *Мета:*

- розроблення тактики та стратегії реалізації проблеми;
- вивчення науково-теоретичних засад формування професійної компетентності педагога, її сутності, структури, змісту;
- практична реалізація проблеми шляхом проведення засідань педрад, семінарів, методичних об'єднань, індивідуальних консультацій, самоосвіти.

Педагогічні ради:

- Реалізація компетентності вміння вчитися впродовж життя і розвиток критичного мислення учасників освітнього процесу.
- Про підсумки роботи початкової школи за всеукраїнським науково-дослідницьким експериментом з теми «Здоров'язберігаюча технологія «Навчання у русі».
- Формування ключових компетентностей учнів в природничих науках і технологіях, екологічної грамотності та здорового способу життя засобами сучасних освітніх технологій через реалізацію наскрізних змістових ліній як умова сталого розвитку суспільства.



Будьмо здорові!

Успіхів!!!