

Адаптивний вересень у першому класі НУШ

Шкільна адаптація включає в себе :

- ⇒ Біологічна адаптація - це пристосування до нового режиму навчання й життя. Життя плінне, суперечливе, малопередбачуване: не встиг пристосуватися відчути стабільність існування, як трапляється таке, що докорінно змінює плани, суттєво впливає на самопочуття, змушує пристосовуватися до нового й незвичного.
- ⇒ Психологічна адаптація - це входження до нової системи вимог, пов'язаних з виконанням навчальної діяльності. Процес взаємодії особистості й середовища полягає в пошуку й використанні адекватних засобів і способів задоволення основних її потреб, до яких належать потреба в безпеці, фізіологічні потреби (у їжі, сні, відпочинку тощо), потреба в прийнятті та любові, у визнанні та повазі, у самовираженні, самоствердженні й у розвитку. Тим самим закладаються можливості для успішної соціальної адаптації й соціалізації дитини.
- ⇒ Соціальна адаптація - це процес входження до учнівського колективу. Соціальну адаптацію розглядають як завершальний, підсумковий етап адаптації в цілому, що забезпечує як фізіологічне і психологічне, так і соціальне благополуччя особистості. Першокласник повинен пристосуватись до вимог тих соціальних груп, що

ПЕРШИЙ МІСЯЦЬ В 1 КЛАСІ – АДАПТИВНИЙ



Діти
знайомляться
зі школою
та класом



Портфель
без важкого
приладдя
та книжок



Діти вивчають
безпечну
дорогу від дому
до школи



Напрацювання
правил
класу



Напрацювання
алгоритмів для
повсякденного
життя у школі

Ознаки адаптації дитини до школи :

- * процес навчання викликає у першокласника позитивні емоції, він упевнений в собі і не відчуває страх
- * учень справляється зі шкільною програмою
- * дитина проявляє самостійність при виконанні домашніх завдань і звертається за допомогою до мами або тата тільки після того, як самостійно спробувала його виконати
- * першокласник задоволений своїми стосунками з