

Звіт директора про роботу освітнього закладу у 2022-2023 н.р.

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЛІЦЕЮ

У 2022 році розроблена і схвалена педагогічною радою СТРАТЕГІЯ розвитку комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей №25 Луцької міської ради» на 2022-2027 роки. Стратегія орієнтована на підвищення якості освіти, оновлення її змісту і структури, впровадження інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання; забезпечення компетентнісного підходу до викладання та системи оцінювання предметів, формування конкурентоспроможного випускника; оптимізацію механізму управління школою, забезпечення єдності освітнього, виховного та педагогічного процесів, активізацію діяльності закладу в освітньому просторі міста та регіону.

МІСІЯ: створення умов для всебічного розвитку особистості, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання і соціалізація особистості, яка має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору, самореалізації та громадянської активності.

ВІЗІЯ ЛУЦЬКОГО ЛІЦЕЮ №25 НА 2022-2027 РОКИ — ЦЕ:

- ❖ освітній заклад, який працює за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» у 1 – 9 класах, з вибором другої іноземної мови у 5-9 класах та профільні класи української філології, математики, інформатики та технології, історії та права у ліцейних класах;
- ❖ дитиноцентрична школа, де кожен учень розвивається і натхненно навчається для життя;
- ❖ партнерський соціум сформований на принципах рівності, добровільності та доповнюваності всіх її учасників навчального процесу;
- ❖ успішні учні — майбутні лідери позитивних змін з великим українським серцем;
- ❖ ефективні вчителі-новатори, що володіють сучасними методами навчання та втілюють прогресивні ідеї.

ЦІННОСТІ:

- патріотизм;
- рівні можливості;
- партнерство;
- комунікативність;
- прозорість, толерантність, відкритість до діалогу;
- ефективність та успішність;
- персоніфікація;
- відповідальність, доброчесність;
- здоров'я, здоровий спосіб життя, екологічна культура;
- професійність, безперервний розвиток педагога.

ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ (з Концепції НУШ)

- ❖ Компетентнісний підхід
- ❖ Дитиноцентризм
- ❖ Педагогіка партнерства
- ❖ Виховання на цінностях

ПРИНЦИПИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

(Державний стандарт базової середньої освіти)

- ❖ повага до особистості учня;
- ❖ рівний доступ кожного учня до освіти;
- ❖ дотримання принципів академічної доброчесності;
- ❖ становлення вільної особистості учня, підтримка його самостійності, підприємливості та ініціативності,
- ❖ розвиток критичного мислення та впевненості в собі;
- ❖ формування культури здорового способу життя учня;
- ❖ утвердження людської гідності, чесності, милосердя, доброти, справедливості, співпереживання, взаємоповаги і взаємодопомоги, поваги до прав і свобод людини;
- ❖ формування в учнів активної громадянської позиції, патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу та державної мови.

Мета діяльності закладу: розвиток здібностей, інтересів, обдарувань учнів, формування компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадянської активності, свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації, виховання відповідального, шанобливого ставлення до родини, суспільства, навколишнього природного середовища, національних та культурних цінностей українського народу.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- інформаційно-цифрова компетентність;
- навчання впродовж життя;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- громадянські та соціальні компетентності;
- культурна компетентність;
- екологічна компетентність;
- інші компетентності, передбачені стандартом освіти.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати свою думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, вирішувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими.

Завдання розвитку закладу на 2022 – 2027 роки:

- Формування безпечного та комфортного освітнього середовища для всіх учасників навчального процесу, облаштованого відповідно до принципів розумного пристосування.
- Надання освітніх послуг через різні форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронаж).
- Створення умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
- Формування цінностей та необхідних для самореалізації здобувачів освіти життєвих компетентностей.
- Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності з метою надання якісних освітніх послуг.
- Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової та базової освіти в умовах реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової середньої освіти.
- Реалізації науково-педагогічного проєкту «Інтелект України».
- Вибір, апробація нових освітніх програм та розробка системи оцінювання для 5-9 класів.
- Формування екологічної поведінки, бережливого ставлення до енергоресурсів усіма учасниками освітнього процесу.
- Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно з Положенням про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
- Запровадження педагогіки партнерства усіма учасниками освітнього процесу.
- Облаштування інклюзивного освітнього простору. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
- Забезпечення закладу освіти необхідним обладнанням.
- Створення умов для якісного та здорового харчування.
- Запобігання будь-яким проявам дискримінації та булінг.
- Перехід на академічну, організаційну, фінансову, кадрову автономію закладу.

Забезпеченість підручниками та навчальними програмами

Загальний фонд підручників – 20 668 примірників, книжкового фонду – 7 606 примірників.

У 2022-2023 навчальному році фонд бібліотеки ліцею був поповнений завдяки централізованому комплектуванню через департамент освіти Луцької міської ради:

- підручниками для 5 кл. – 278 підручників.
- літературою (енциклопедії) – 2 примірники.

Забезпеченість підручниками здобувачів освіти ліцею на сьогодні становить

1 – 4 класи – 100%; 6 клас – 90%; 7 клас - 75%; 8 клас – 92%; 9-11 класи – 100%.

Для 5 – х класів, 8-х класів - ще не надійшли замовлені підручники (повторне видання): алгебра, геометрія, фізика, біологія, географія, англійська мова, зарубіжна література, основи здоров'я.

Проводиться бібліотекою щодо систематичного поповнення фонду підручників. Фонд поповнюється новими підручниками та списуються застарілі. Проведено перевірку бібліотечного фонду підручників з 01 по 16 червня та підготовлено підручники до видачі ліцеїстам на 2022-2023 навчальний рік.

Проводяться консультації з учителями стосовно видачі підручників на класи. При надходженні до бібліотеки ліцею нових підручників здійснюється інформування вчителів та учнів:

За 2021-2022 навчальний рік кількість читачів у бібліотеці становить – 1328 чол. (1279 здобувачів освіти та 49 учителів та інших працівників ліцею), кількість відвідувань - 3527, кількість книговидач – 2481.

Протягом року було проведено безліч рейд-перевірок стану підручників та «лікарняні дні» бібліотеки, тому постійно діє інформація «Книга дякує» та «Книга скаржиться», «Кращий читач школи».

Поповнюються новою інформацією постійно діючі виставки «Символи мого народу», «Мій рідний край», «Моя Харківщина», «Здоровий спосіб життя», «Правове виховання»

Серед учнів початкової ланки проводилися конкурси малюнків до дня Чорнобиля, віршів «Я горжусь тобою, тато». Охоплено 41 учень. Було проведено безліч переставних виставок «Свято Великодня», з 01 по 31 жовтня були проведені заходи до дня Місячника шкільних бібліотек «Шкільна бібліотека – центр творчості дитини». Протягом року були проведені конкурси, вікторини, виховні заходи про добро людей, читали та інсценізували твори великих українців, конкурси малюнків.

Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

У ліцеї розроблено «Положення про академічну доброчесність». Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти, педагогічних працівників (далі Положення) Луцького ліцею №25 (далі Заклад) є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг, наданих здобувачам освіти, встановлює моральні принципи і загальні етичні норми у відносинах між учасниками освітнього процесу, виконання ними своїх обов'язків, які встановлені згідно з вимогами чинного законодавства України, Правил внутрішнього трудового розпорядку та інших чинних у закладі локальних нормативних актів, на підставі яких розроблено Положення.

Положення розроблено на основі Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції України, законів України «Про освіту», «Про запобігання корупції», «Про наукову та науково – технічну діяльність», «Про видавничу справу» «Про авторські та суміжні права», Цивільного Кодексу України, Статуту ліцею, Правил внутрішнього трудового розпорядку, колективного договору та інших чинних у закладі локальних нормативних актів.

Метою Положення є формування в закладі демократичних відносин між учасниками освітнього процесу, дотримання високих професійних стандартів на різних рівнях діяльності закладу, розвиток корпоративної культури,

забезпечення академічної свободи та сприятливого психологічного клімату в колективі, що підвищить авторитет, ідентичність закладу.

Заклад освіти у своїй діяльності дотримується принципу меритократії (оцінювання здобувачів освіти винятково на підставі їх знань та вмій; працівників – на основі їх професійної компетентності, результатів роботи та особистого внеску у розвиток ліцею).

Адміністрація ліцею гарантує дотримання ст. 46 Конституції України (Адміністративний тиск стосовно політичних, релігійних переконань та волевиявлення працівників є неприпустимим).

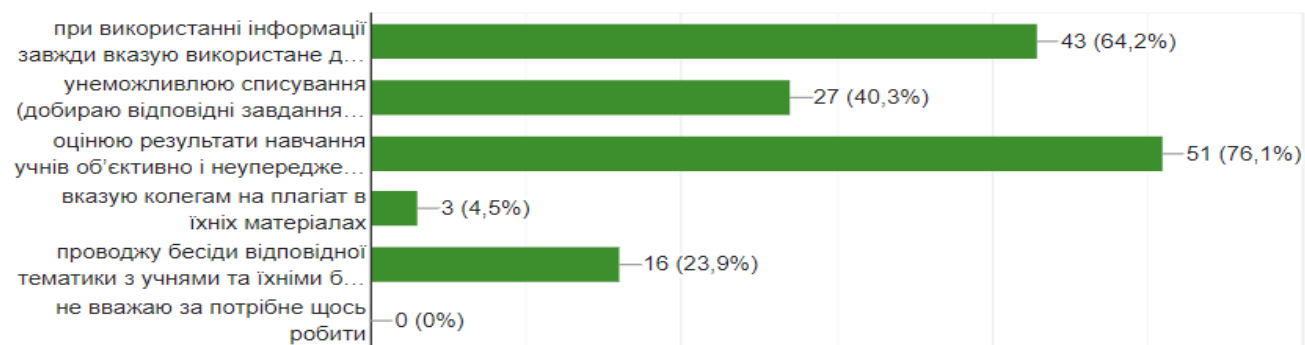
Педагогічні працівники та здобувачі освіти зобов'язуються виконувати норми даного Положення. Порушеннями академічної доброчесності згідно зі ст. 42 п. 4 Закону України «Про освіту» вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

За порушення правил академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до таких форм відповідальності: попередження; повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторного проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

78,1% педагогів знайомлять учнів з Положенням ліцею про принципи академічної доброчесності. 87,5 % – педагогів постійно проводять бесіди щодо дотримання академічної доброчесності.

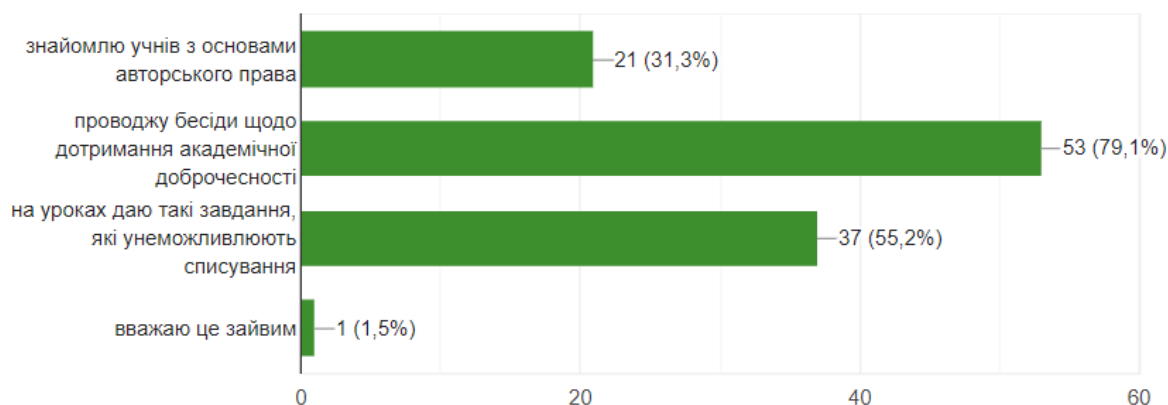
Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності в своїй професійній діяльності? (можливо декілька варіантів відповідей)

67 відповідей



Що Ви робите для того, щоб запобігти випадкам порушень академічної доброчесності серед учнів (списування, плагіат, фальсифікація тощо)? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

67 відповідей



Володіння державною мовою є однією з головних компетенцій сучасного випускника ліцею № 25 м. Луцька.

16 липня 2019 року набрав чинності Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», стаття 21 «Державна мова у сфері освіти» яка повністю відображає зміст статті 7 «Мова освіти» Закону України «Про освіту», якою встановлено, що мовою освітнього процесу є державна мова. У рішенні Конституційного Суду України від 16 липня 2019 року № 10-р/2019 про визнання Закону України «Про освіту» таким, що повністю відповідає Конституції України, чітко зазначено, що «українська мова як державна є обов'язковою на всій території України у державній сфері, а також в публічних сферах суспільного життя, у тому числі у сфері освіти», а також підкреслюється, що «мова - унікальний феномен, що є засобом соціалізації, формою реалізації потенціалу кожної людини, а знання державної мови сприяє соціалізації особи та є засобом запобігання дискримінації».

На виконання листа Міністерства освіти і науки України від 15.02.2021 № 1/9-57 «Про дотримання мовного законодавства в освітньому процесі» Конституції України, законів України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту», зокрема в частині застосування державної мови в освітньому процесі, з метою створення належних умов для розвитку і розширення сфери функціонування української мови, виховання шанобливого ставлення до неї, формування патріотизму в ліцеї здійснюється відповідна організаційна робота. Українська мова є мовою повсякденного спілкування педагогічних працівників, учнів та їх батьків. Усі учасники освітнього процесу дотримуються єдиного мовного режиму як на уроках, так і в позаурочний час. Кількість учнів, які охоплені українською мовою навчання, становить 100%. Викладання базових дисциплін державною мовою здійснюється на належному рівні. Українською мовою проводяться засідання педагогічної ради, учнівські ради, семінари, наради, збори колективу, друкуються тексти оголошень і повідомлень, плакатів тощо. Шкільна документація ведеться відповідно до Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти. Бібліотека ліцею є осередком, навколо якого здійснюється робота щодо дотримання мовного законодавства: забезпечення літературою вчителів, різноманітними довідниками ліцеїстів. На її базі проводяться позакласні заходи, виставки дитячої творчості за тематикою, пов'язаною з українознавством. Бібліотека повністю забезпечує підручниками української мови та літератури, хрестоматіями та художніми текстами здобувачів освіти.

Питання функціонування державної мови під час освітнього процесу залишається і надалі одним із найбільш пріоритетних напрямів освітнього процесу. Принципове значення для майбутнього української мови має національна свідомість та мовна гідність.

Річним планом ліцею передбачено певну роботу з реалізації мовної політики, формування культури мовлення учасників освітнього процесу, прищеплення любові до української мови.

Учителі української мови та літератури забезпечують якісну підготовку та участь ліцеїстів у конкурсах (Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика й Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді

імені Тараса Шевченка), турнірах, олімпіадах з української мови, літератури, українознавства.

З метою національно-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри, козацькі забави тощо.

Проводиться робота з педагогічним колективом щодо дотримання мовного режиму в ліцеї. Педагогами мовно-літературної освітньої галузі було проведено майстер-клас «Основні зміни українського правопису» для вчителів ліцею. У ліцеї систематично проводяться заходи, спрямовані на популяризацію української мови (конкурси знавців рідної мови, присвячений Дню української писемності та мови, до дня народження Лесі Українки та Тараса Шевченка тощо).

Дотримання мовного законодавства на належному рівні.

РОБОТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ ЛІЦЕЮ

Психологічна служба ліцею розробила систему заходів психологічного супроводу експериментальної та інноваційної діяльності за певними напрямками психолого-педагогічної роботи освітнього закладу із збереження та зміцнення психічного здоров'я школярів, методичні матеріали «Психолого-педагогічні умови впровадження особистісно зорієнтованих педтехнологій» як підсумок діяльності творчої групи. Психологи ліцею Власова Т.І., Терещук Н.В. впроваджують систему організації та проведення комплексної психолого-педагогічної діагностики та аналізу розвитку учасників освітнього процесу. Розробляють рекомендації для всіх учасників ОП для впровадження інноваційних технологій особистісно зорієнтованого навчання, формування корпоративної культури педагога.

Протягом року проводили системну роботу щодо подолання дитячих поведінкових проблем і конфліктів та співробітництва школи і сім'ї із збереження та зміцнення психічного здоров'я школярів, адаптаційних можливостей учнів, психотехніки формування позитивного мислення. Значну роботу проводили по психодіагностиці, психопрофілактиці, психолого-педагогічній корекції, прогнозуванню, консультуванню учнів, вчителів, батьків, студентів у вирішенні питань розвитку освітніх компетентностей школярів.

Психолого-педагогічні напрацювання: «Формування навичок безпечної поведінки. Робота з дітьми, які зазнали сексуального насилля», «Психологічні механізми формування сімейних цінностей учнівської молоді», «Школа без насилля» (з досвіду роботи). Організували роботу консультпункту для дітей і батьків внутрішньо переміщених осіб, для подолання криз і формування життєстійкості всіх учасників освітнього процесу у зв'язку з війною.

Ефективно проходять корекційні заняття і тренінги для учнів 1 – 11 класів, індивідуальна та групова корекція дезадаптації учнів у 1, 5, 10-их класах, профорієнтаційна допрофільна підготовка учнів 8-9-х класів, профілактично-розвиткові заняття «Сімейні цінності» для учнів 9 – 11-х класів за програмами «Основи сім'ї» та «Школа подружнього життя». Протягом року в ліцеї проходили превентивні заняття «Психологічна підтримка подолання екзаменаційного стресу»

для учнів 9-х, 11-х кл., просвітницько-профілактичні тренінги для учнів, вчителів і батьків «Обираю життя».

Активна просвітницька робота серед батьків та педагогів щодо причин, проявів та корекції аномалій психофізичного розвитку дітей, появи важковиховуваних підлітків і особливостей психолого-педагогічної роботи з ними, виступи на батьківських всеобучах та зборах, просвітницькі тренінги з метою запобігання суїцидальної поведінки учнів.

Психологічна служба ліцею була активним учасником міжнародних, регіональних, обласних, міських психолого- педагогічних конференцій, семінарів, тренінгів. Власова Т.І. є керівниця «Майстер-класу» при НМК психологічної служби громад, учасниця супервізії «Ресурсне забезпечення практичних психологів ЗЗСО» та консульпункту НМК психологічної служби громади «Психолого-педагогічне проектування соціального розвитку школярів», учасниця інтерв'язійної групи «Взаємодія педагогів та батьків у створенні безпечного освітнього простору. Стратегії й методи для підтримки і контролю поведінки учнів». В ліцеї проходив Тиждень психології у школі, Тиждень толерантності, Тиждень інклюзивної освіти та акційний тиждень «16 днів проти насильства».

ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2015), листа МОНУ від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», пріоритетними напрямками діяльності ліцею у 2022/2023 навчальному році щодо цифровізації були: проєкт «Єдиний інформаційно – освітній простір», який включає корпоративну платформу Workspace for Education (G Suite for Education) та використання технологій дистанційного навчання, а саме освітнього середовища Workspace for Education (G Suite for Education), під час організації дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень під час поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 та воєнного стану; формування інформаційної культури учнів і педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб; удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу ліцею; оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Упродовж 2022/2023 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації ліцею:

- продовжено роботу щодо створення та постійного оновлення веб – сайту ліцею та персональних сайтів учителів; на сторінках соціальної мережі Facebook та Instagram подається щоденно інформація про роботу та здобутки всіх учасників освітнього процесу ліцею;
- заохочується навчання вчителів – предметників «Користувач ПК» щодо використання комп'ютера;

- використовуються в освітньому процесі програмно – педагогічні електронні засоби з історії, географії, математики, фізики, природознавства;
- вводиться в практику роботи проведення презентаційних уроків та позакласних заходів учителів - предметників із використанням комп'ютерних технологій;
- приведено матеріальну базу та навчально - методичне забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;
- мультимедійні комплекси використовуються для забезпечення більш високої якості проведення уроків, позакласних заходів, педагогічних рад, нарад, семінарів, конференцій тощо.

Таким чином, у ліцеї проводиться системна робота з цифровізації освітнього процесу. Але серед недоліків слід зазначити: володіння ІКТ повною мірою не всіма педагогічними працівниками. Тому у 2022/2023 навчальному році слід продовжити: тренінги педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ, зокрема інструментами дистанційного навчання; забезпечення більшою кількістю видів електронних навчальних посібників для використання в освітньому процесі; забезпечення ефективної роботи учасників освітнього процесу в електронному ресурсі Classroom.

На виконання статті 30 Закону України «Про освіту» постійно оновлюється інформація на сайті ліцею, де в розділі «Прозорість та відкритість» представлені авторські (директора) або створені у співавторстві розробки документів, що визначають стратегічні напрямки розвитку ліцею та висвітлюють його здобутки:

- Стратегія розвитку Ліцею №25 на 2022 – 2027 роки;
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;
- Положення про академічну доброчесність;
- Річний звіт про діяльність закладу освіти 2022-2023 навчальний рік;
- Плани заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню);
- Положення про порядок визначення результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Ліцею №25 м. Луцька;
- Правила внутрішнього трудового розпорядку Ліцею № 25 м. Луцька тощо.

ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

ПІДСУМКИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ЗА 2022 - 2023 н. р.

Керуючись Стратегією розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 р. № 526-р, Концепцією Нової української школи, ухваленою рішенням колегії МОН України від 27.10.2016 року, відповідно до Рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо організації та проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти (лист Міністерства освіти і науки України від 03.07.2002 № 1/9-318), річного плану роботи ліцею, методична робота у 2022/2023 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами та підвищення фахового рівня педагогів ліцею, їх готовності до інноваційної діяльності, підвищення рівня методичної роботи, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку ліцеїстів, збереження

та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей. Відповідно до наказу ліцею від 30.09.2022 № 144 «Про організацію методичної роботи у ліцеї на 2022-2023 н.р.», враховуючи індивідуальні можливості педагогічних працівників, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу закладу, було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові тісно були пов'язані, взаємодіяли між собою, діяли з єдиною метою – досягнення кращих показників навчання та виховання здобувачів освіти.

У 2022/2023 н. р. педагогічний колектив ліцею продовжував роботу над методичною проблемою «Створення сприятливого освітнього середовища для формування соціально активної творчої особистості через реалізацію компетентнісного та діяльнісного підходів».

Система методичної роботи була спрямована на розвиток творчого потенціалу педагогів і ключових компетенцій учнів.

Завдання IV узагальнюючого етапу:

- впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти;
- забезпечення науково-методичного супроводу освітнього процесу за новими освітніми стандартами і навчальними програмами;
- активізація роботи шкільних методичних осередків, творчих груп педагогів;
- аналіз напрацьованого практичного досвіду;
- підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у ході реалізації проблеми;
- створення інформаційно-методичного простору для забезпечення впровадження інноваційних технологій в освітній процес для формування компетентного учня.
- проведення інструктивно-методичних нарад, семінарів, круглих столів, тренінгів;
- організацію взаємовідвідування уроків, занять;
- організацію наставництва, консультацій для молодих учителів;
- організацію ефективної самоосвітньої роботи педагогів із визначеної науково-методичної проблеми;
- діагностику стану і ефективності освітнього процесу в школі через проведення підсумкових контрольних робіт, тестування, контрольних зрізів для вивчення впливу запропонованих технологій компетентнісного навчання на рівень навчальних досягнень учнів;
- забезпечення організаційно-педагогічного та методичного супроводу зовнішнього незалежного оцінювання;
- проведення творчих звітів педагогів за результатами роботи над науково-методичною проблемою;
- підготовку і публікації методичних матеріалів з досвіду роботи;
- залучення батьків до спілкування через ІКТ-технології (сайт школи, цифрову шкільну освітню платформу Classroom, Viber-групи);
- інформатизацію бібліотечної діяльності.

Головні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально - психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій. Працюючи над методичною темою, темами методичних осередків, педагоги використовували рекомендації педагогічної теорії, особистий практичний досвід. На засіданнях кафедр та методичних осередків, у творчих звітах, на показових уроках і позакласних заходах, годинах спілкування відбувався науковий пошук, педагоги вчилися поглиблено аналізувати процес навчання і виховання.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення керівництва методичною роботою було затверджено склад методичної ради, визначено та схвалено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи методичних осередків на 2022/2023 навчальний рік.

Протягом 2022/2023н.р. на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- організація методичної роботи з педагогічними кадрами в 2021/2022н.р. та затвердження плану методичної роботи на 2022/2023н.р.;
- продовження роботи над методичною проблемою «Створення сприятливого освітнього середовища для формування соціально активної творчої особистості через реалізацію компетентнісного та діяльнісного підходів»;
- організація роботи з обдарованими учнями у 2022/2023н.р.;
- організація наставництва, індивідуальні плани роботи вчителів - наставників із молодими та малодосвідченими вчителями;
- організація та проведення дистанційного навчання;
- презентація методичних доробок учителів, що атестуються;
- схвалення матеріалів досвіду роботи вчителів, що атестуються;
- підсумки проведення I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад;
- робота шкільного наукового товариства «Ерудит»;
- методичний кейс «Формувальне оцінювання в 5-их класах НУШ: особливості та практичні поради»;
- професійно-моделюючий кейс «Підвищення мотивації до навчання за допомогою цифрових інструментів»;
- організація роботи щодо створення методичних матеріалів;
- виконання навчальних планів та Освітньої програми у 2022/2023 н.р.;
- аналіз результативності методичної роботи з педагогічними кадрами у 2022/2023н.р.;
- організація й узагальнення даних діагностики професійної майстерності вчителів, які атестуються (паспорт самооцінювання);
- участь у Всеукраїнському заході «STEAM-тиждень - 2023»;
- підготовка пропозицій до річного плану роботи ліцею, програми розвитку на 2023/2024 н.р.

У ліцеї 9 методичних осередків, які працюють за річними робочими планами.

- мовно - літературний – Савчук І.Л.
- іноземної мови – Баран Н.О.
- математичний та інформатичний – Мартиняк О.С.

- історичний та громадянський – Лащук Л.П.
- природничий – Семенюк О.М.
- здоров'язбережувальний та фізичної культури – Василевська Л.Й.
- технологічний та мистецький – Черняк О.В.
- початкових класів – Кушмирук С.М.
- інклюзивного навчання та педагогічного патронажу – Власова Т.І.

Крім здійснення науково-методичного забезпечення викладання відповідних предметів, кафедри працювали за такими напрямками діяльності педагогічного колективу, як творча пошукова робота та дослідницька діяльність.

Важливе значення у роботі мали моніторингові дослідження якості навчальних досягнень здобувачів освіти. Протягом року за планом проводилось вивчення стану викладання предметів історичної та громадянської освітньої освітніх галузей. Діагностичні атестаційні контрольні роботи на початку року, за підсумками I семестру та в кінці навчального року з предметів мовно-літературної освітньої галузі.

Проводились засідання педагогічної ради, на яких розглядалися такі питання:

- психолого-педагогічний консиліум щодо освітньої діяльності у 5-х, 10-х класах (жовтень, 2022 р.);
- «Формування профільних інтересів та професійної орієнтації учнів» (січень, 2023 р.);
- «Формування соціальних та громадянських компетентностей, обізнаності та здатності до самовираження школярів у сфері культури під час здійснення традиційного навчання та через залучення їх до неформальної освіти» (березень, 2023 р.);
- «Про підсумки реалізації методичної проблеми закладу в контексті виконання освітньої програми інноваційного розвитку» (червень, 2023 р.).

Діяльність педагогічного колективу ліцею спрямована на розвиток творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання та виховання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей.

Слід відзначити, що організація внутрішньо-ліцейної методичної роботи в цілому відповідає вимогам і здійснюється на належному рівні.

ПУБЛІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ ЛІЦЕЮ

З метою популяризації здобутків педагогів ліцею, підвищення статусу педагогічної професії, стимулювання діяльності педагога, педагоги закладу висвітлюють свої методичні доробки у вісниках, на web-сторінках.

У 2022-2023 н.р. створена сторінка КЗ ЗСО «Луцький ліцей №25 Луцької міської ради» <https://www.facebook.com/groups/555131796400769>

Публікації в інформаційно-методичному віснику «Освітні горизонти»:

- Чижук Л.А. – учитель географії («Формувальне оцінювання на уроках географії під час дистанційного навчання»);
- Редька В.Й. – учитель математики («Індикатор знань – життєві компетенції»);
- Войтович-Смирнова М.Є. – керівник гуртка («Особливості роботи хореографа в сучасному соціокультурному просторі»);

- Павук О.А. – заступник директора з НВР («Soft Skills – навички професійного успіху педагога»).

Участь у XII науково-практичній конференції «Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому просторі» (ВІППО, Луцький педколедж) – публікація «Інновації в дії: з досвіду навчання медіаграмотності» (заступник директора з НВР Чижук Л.А., вчитель історії Лашук Л.П.)

Участь у XXVIII міській виставці дидактичних і методичних досягнень «Творчі сходинок педагогів Луцької міської територіальної громади»:

№	Прізвище, ім'я, по батькові, посада автора	Посада	Назва роботи
1	Власова Т. І.	Практичний психолог	Методичні рекомендації. Психологічні механізми формування сімейних цінностей учнівської молоді
2	Комосій Т.О.	Учитель початкових класів	Збірник вправ. Збірник цікавих завдань з української мови для розвитку мовно-літературних компетенцій учнів початкових класів
3	Поручнік І.А.	Вихователь групи продовженого дня	Збірних виховних заходів. Скарбничка досвіду (сценарії виховних заходів).
4	Лашук Л.П.	Учитель історії	Методична розробка. Соціальні мережі в інтернет-просторі як соціокультурний феномен в організації дистанційного навчання на уроках історії.
5	Чижук Л.А.	Заступник директора з НВР, учитель фінансової грамотності	Методичні рекомендації. Медіаосвіта на уроках економіки.
6	Бондарчук І.М.	Заступник директора з виховної роботи, учитель української мови та літератури	Методичні рекомендації. Формування читацької компетентності учнів на уроках української літератури та позакласній роботі засобами інтерактивного навчання
7	Сільчук Н.П.	Учитель зарубіжної літератури	Методичні рекомендації. Інтерактивне навчання на уроках зарубіжної літератури.
8	Охремчук Н.Я., Савастюк О.Ю.	Вчителі англійської мови	Методичні рекомендації. Створення сприятливого освітнього середовища через нетрадиційні форми навчання

			на початковому етапі вивчення англійської мови.
9	Семенюк О.М.	Учитель біології	Методичні рекомендації. Організація змішаного навчання на уроках біології в умовах воєнного стану.
10	Павук О.А.	Заступник директора з НВР, учитель інформатики	Методична розробка. Soft Skills – навички майбутнього. Формування на уроках інформатики.

Відповідно наказу департаменту освіти Луцької міської ради «Про підсумки XXVIII міської виставки дидактичних і методичних досягнень «Творчі сходинки педагогів Луцької територіальної громади» у 2022-2023 навчальному році» № 120-од від 03.04.2023р. представлено до нагородження грамотами департаменту освіти Луцької міської ради освітян-переможців виставки за фахову майстерність, високий професіоналізм, інноваційну діяльність, наукові підходи, методичну значущість практичного психолога Власову Т.І., вчителя історії Лащук Л.П., вчителя української мови та літератури Бондарчук І.М., вчителя біології Семенюк О.М. та подяками департаменту освіти педагогам, роботи яких були відзначені на міському рівні за неординарність викладу презентованих матеріалів: Павук О.А., Чижук Л.А.

Відповідно наказу управління освіти і науки Волинської обласної адміністрації «Про підсумки XXVIII обласної виставки дидактичних і методичних досягнень «Творчі сходинки Волині» у 2022-2023 навчальному році» № 156 від 04.05.2023р. представлено до нагородження Дипломом I ступеня робота практичного психолога Терещук Н.В. та соціального педагога Малявкіна В.А.; Дипломом II ступеня робота керівника гуртка Войтович-Смирнова М.Є., Дипломом III ступеня робота вчителя української мови та літератури Бондарчук І.М.

АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Атестація педагогічних працівників відіграє основну роль у становленні, згуртуванні та вихованні творчого педагога, творчого колективу. До складу атестаційної комісії I рівня залучено компетентних педагогів. Між членами АК чітко розподілено обов'язки. Робота комісії проводилася відповідно до календарного плану щодо організації та проведення атестації педпрацівників.

У 2022/2023н.р. в закладі атестовано 15 педагогічних працівників.

У ході атестації вирішувалися завдання: стимулювання цілеспрямованого неперервного підвищення професійного рівня педагогічних працівників; визначення відповідності педагогічного працівника займаній посаді, рівню кваліфікації, залежно від якого та стажу педагогічної роботи встановлюється кваліфікаційна категорія, тарифний розряд оплати, присвоюється відповідне педагогічне звання.

Атестація педпрацівників базувалася на принципах демократичності, системності, послідовності, колегіальності, доступності, гласності, моральної та матеріальної зацікавленості.

Роз'яснювальна робота передувала ефективному проведенню атестації з глибоким вивченням нормативних документів на інструктивно-методичних нарадах, семінарах, засіданнях методичних осередків. Під час проходження атестації заслуховувалися виступи педагогічних працівників на педагогічній раді, нараді при директорі, засіданнях атестаційної комісії.

Протягом жовтня - лютого всі педагоги, які атестувалися, провели презентаційні уроки, позакласні заходи, згідно з індивідуальними планами роботи в атестаційний період. Їхні заняття відзначалися змістовністю, оригінальністю, творчим підходом, умілим використанням елементів інтерактивного, розвивального, компетентнісного навчання, інформаційно-комп'ютерних технологій.

Суттєвим досягненням роботи стало збільшення кількості вчителів, які підвищили свій кваліфікаційний рівень і відсутність випадків зниження кваліфікаційної категорії за результатами атестації.

Атестація проводилася на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності шляхом проведення "моніторингу навчальних досягнень учнів", контрольних робіт, тестування; відвідування уроків, позакласних заходів. Аналіз показників проведення атестації педагогічних працівників свідчить, що якісний склад педагогічного колективу змінюється на краще, оскільки зросла кількість викладачів, які підвищили (підтвердили) свою кваліфікаційну категорію та було присвоєно (підтверджено) педагогічне звання.

Методична робота сприяє встановленню співпраці між педпрацівниками та адміністрацією щодо бачення оцінки викладання предметів, результатів позакласної роботи; в системі методичної роботи вирішуються такі основні завдання:

- підвищення рівня теоретичної (предметної) і психолого-педагогічної підготовки;
- організація роботи по вивченню нових освітніх програм, навчальних планів, освітніх державних стандартів;
- систематичне вивчення і поширення передового педагогічного досвіду, упровадження досягнень педагогічної науки;
- збагачення новими педагогічними технологіями, формами та методами навчання та виховання;
- підвищення загального рівня професійно – педагогічної культури, надання допомоги у розвитку якостей і властивостей особистості, необхідних для сучасного педагога.

За результатами атестації:

I. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:

1. Сільчук Ніні Петрівні, вчителю зарубіжної літератури;
2. Єрусевій Аллі Василівні, вчителю початкових класів;
3. Комосій Тетяні Георгіївні, вчителю початкових класів.

II. Атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»:

1. Бессмертну Руслану Миколаївну, вчителя інформатики;
2. Охремчук Наталію Ярославівну, вчителя англійської мови;
3. Савастюк Олену Юріївну, вчителя англійської мови.

III. Атестовано на відповідність раніше присвоєним: кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»:

1. Антонюк Ренату Юріївну, вчителя фізики

IV. Атестовано на відповідність раніше присвоєним: кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист»:

1. Бондарчук Ірину Миколаївну, вчителя української мови та літератури;

2. Семенюк Ольгу Михайлівну, вчителя біології;

3. Ткачук Віру Єгорівну, вчителя математики.

V. На відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «практичний психолог-методист»:

1. Власову Тамару Іванівну, практичного психолога.

VI. На відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «учитель-методист»:

1. Лащук Людмилу Петрівну, вчителя історії.

V. Встановлено 12 тарифний розряд керівнику гуртка Смирнову Валерію Васильовичу.

VI. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» вихователю ГПД Поручнік Ірині Аркадіївні, кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» вчителю початкових класів Сосинець Тетяні Романівні.

Позитивним є те, що не допускалися порушення Типового положення, що передбачає попереднє підвищення кваліфікації. Прослухані модулі повністю відповідають вимогам Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науковопедагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. №800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. №1133). Сертифікати курсів ВППО, онлайн-курсів для вчителів зараховані як підвищення кваліфікації. В атестаційних матеріалах представлені копії сертифікатів курсів.

Атестація педпрацівників у 2022-2023 навчальному році сприяла удосконаленню методичної та професійної майстерності вчителів, упровадженню в практику роботи колективу нових форм і методів роботи, виявленню сильних і слабких сторін діяльності педпрацівників, стала шляхом реалізації самоосвіти через методичну роботу як оптимальний варіант післядипломної освіти педпрацівників.

ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ

ПРОЄКТ «ВИВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ: ІНФОМЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ»

Луцький ліцей №25 є учасником проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який проводиться Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії у партнерстві з Міністерством освіти і науки України й Академією української преси.

У 2022-2023 навчальному році заклад продовжує роботу у проєкті, у якому активно працюють учителі історії, географії, мистецтва (керівник школи медіаграмотності вчитель історії Лащук Л.П.). Педагоги постійно проводять уроки з використанням елементів інфо-медійної грамотності. У рамках проєкту розробляються навчальні матеріали для вчителів вибраних предметів (8-10 класи),

проводяться тренінги та навчання для установ-учасників проєкту, впроваджується навчання за розробленими матеріалами.

Цікавими для учнів та вчителів нашого ліцею стали відкриті уроки, на яких учні дізнаються, що таке цензура, боти, фейкова інформація.

Учні нашого ліцею взяли участь в конкурсі «Кіно і школа». Безмежні його можливості! А як не стати жертвою шахрайства, маніпуляцій? Що слід знати? Учні 11-Б класу спробували дати відповідь на ці питання. Отримали подарунок від IREX та Фільтр за перемогу в конкурсі #новий_медіаграмотний_рік.

Учні 8-Д класу (класний керівник Ольга Деркач) здобули перемогу в антифейковій грі "Нота Єнота".

<https://www.facebook.com/groups/555131796400769>

Всесвітній тиждень медійної та інформаційної грамотності проходив у ліцеї з 24 по 30 жовтня під гаслом «Будь медіаграмотним!» Під час якого відбулася зустріч з Інспекторами Патрульної поліції Волинської області. Інформували учнів про безпеку в Інтернеті.

<https://www.facebook.com/groups/555131796400769/permalink/585586373355311/>

ПРОЄКТ «ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ ДЛЯ ШКОЛЯРІВ»

Проєкт «Фінансова грамотність для школярів», який організував Фонд Ігоря Палиці «Тільки разом» спільно з Луцькою міською радою, охопив учнів 8-10 класів нашого ліцею.

Під час цього першого етапу вчителі опановували гру «Життєвий капітал», яка передбачає тренування навичок ефективного використання свого часу, активів, компетенцій та інших життєвих функцій. На другому етапі гри вчителі вчили управляти фінансами учнів. Вчителі, які пройшли навчання, і надалі проводитимуть заняття в ліцеї, щорічно навчаючи управляти своїми коштами нових учнів.

<https://www.facebook.com/groups/555131796400769/permalink/574220094491939/>

ПРОЄКТ «ІНТЕЛЕКТ УКРАЇНИ»

З 2017 року у ліцеї навчаються школярі за проєктом «Інтелект України» (1-6 класи). Наша місія: сформувати якісний майбутній інтелектуальний фонд нації за рахунок упровадження наукових досягнень та інноваційної практики в системі освіти України. У межах проєкту учні нашого ліцею навчаються за спеціально розробленими навчальним планом і навчальними програмами, які дозволяють:

- розвинути математичні здібності дітей, створити передумови для успішного засвоєння шкільного курсу математики, успішної участі в олімпіадах з математики;
- сформувати навички раціонального читання, створивши передумови для успішного засвоєння предметів гуманітарного циклу;
- вільно спілкуватися іноземними мовами. Англійська мова вивчається з 1 класу по 3 уроки на тиждень;
- сформувати первинні уявлення про фізичні, хімічні, біологічні об'єкти, створивши передумови для якнайкращого засвоєння хімії, біології, фізики, успішної участі в олімпіадах з цих навчальних предметів (навчальні предмети «Людина і світ», «Еврика»);

- сформувати компетентність «Умії вчитися», розвинути пізнавальні процеси дітей, створивши передумови для успішного навчання дитини (предмет «Навчаємося разом»).

СТВОРЕННЯ STEAM-ОРІЄНТОВАНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЛІЦЕЇ

Протягом 2022-2023 навчального року ліцей ефективно працює над упровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій створення ситуації успіху, критичного мислення, інтерактивних технологій, методу проєктів і впровадження STEM-освіти. Саме метод проєктів поєднує в собі інноваційні технології, допомагає працювати над вирішенням проблем спрямованості освітнього процесу, розвитком пізнавальної активності учнів, формуванням особистості учня, його життєвих та навчальних компетентностей, розвитком творчих здібностей.

Учні та педагоги ліцею у 2022-2023 н.р. взяли участь у заході «STEM-тиждень-2023» та працювали над такими проєктами:

Дослідницька лабораторія з фізики

STEAM-заняття з фізики (учитель Панащук І.Ю.)

<https://www.facebook.com/groups/555131796400769/permalink/593196469260968/>

- Визначення ККД похилої площини
- Проєктна робота «Прості механізми»
- Вивчення умови рівноваги важеля
- Експериментальне дослідження умови плавання тіл у рідині
- Дізнаємося про осмос не тільки з теорії

Проєкт «Фізичні технології в сучасному побуті». Мета якого була створити наукові презентації про складні фізичні процеси у сучасних побутових приладах. Учні 5 - 10 класів розбиралися в принципах роботи складних приладів.

STEAM-заняття з фізики (учитель Цейко В.І.)

Інтеграція STEAM-дисциплін: географія, хімія, біологія, фізика, математика.

<https://www.facebook.com/groups/555131796400769/permalink/584993406747941/>

- вивчали застосування електролізу;
- визначали рівень мінералізації води;
- розв'язували задачі на знання закону Фарадея;
- знаходили на карті України родовища мінеральних вод;
- вплив мінеральної води на організм людини.

Проєкт HAND-MADE «МОЯ ПЛАНЕТА» (вчитель початкових класів Фіголь Н.П.)

<https://www.facebook.com/groups/555131796400769/permalink/579470720633543/>

В рамках проєкту “Healthy schools: заради здорових і радісних школярів” учні 3-го класу створювали з пластиліну об’ємну модель Землі. Така форма роботи покращує емоційний стан кожного нашого вихованця, розвиває дрібну сенсорну моторику. Вправи з пластиліном підвищують рівень уваги, покращують настрої та емоційний мікроклімат колективу. Діти вирішили використовувати таку форму роботи під час перерв для масажування пальців рук, щоб залишатися уважними і під час уроків.

Проект «Квіти для школи». У рамках благодійного освітнього проекту «Flowers4school» школярі висадили квіти біля ліцею. Проект «Flowers4school» від асоціації квіткових виробників Нідерландів та України, що спрямований на озеленення українських шкіл. Наш ліцей подав заявку та отримав колекцію тюльпанів, нарцисів, гіацинтів, крокусів, а також всі необхідні матеріали для посадки рослин.

<https://www.facebook.com/groups/555131796400769/permalink/589517456295536/>

Проект «DIY smart phone projector» (уроки з англійської мови, керівник Струбицька О.В.). Вправи «Lego activities» які розвивають навички читання та письма, «Alphabet» –використовуючи lego збудувати алфавіт, «Storytelling»-створити героя чи персонажа прочитаного тексту і потім переказати основні моменти.

<https://www.facebook.com/groups/555131796400769/permalink/585092660071349/>

Інтерактивна лабораторія сучасного вчителя хімії «Enjoy lab»

(наставники Наталія Придмирська, Тетяна Ломінська)

Проект «STEM- дивини для родини». Калейдоскоп майстер-класів від учнів 9-10-их класів: Молекулярне моделювання

- Вирощуємо мікрогрін
- Виводимо плями органічного походження
- Виготовляємо екологічний антисептик
- Виготовляємо мило
- Вирощування кристалів

<https://www.facebook.com/groups/555131796400769/permalink/578960297351252/>

<https://www.facebook.com/groups/555131796400769/permalink/575515204362428/>

Проект «Я здоров'я збережу, сам собі допоможу» (вчитель початкових класів Фіголь Н.П.)

- Як працюють наші легені?
- Як правильно дихати?
- Як займатися дихальною гімнастикою?

<https://www.facebook.com/groups/555131796400769/permalink/569709564942992/>

Проект «Пластиліновий мультфільм»

<https://www.facebook.com/groups/555131796400769/permalink/567066751873940/>

У ролі мультиплікаторів себе спробували учні 4 - Е класу (наставник Курчак С.І.). Учні займалися створенням пластилінових фігурок героїв, малювали фони для мультику та допомагали писати сценарій про Україну.

Матеріали STEM-тижня-2023.

<https://www.facebook.com/groups/555131796400769/permalink/582701476977134/>

<https://www.facebook.com/groups/555131796400769/permalink/579427047304577/>

СПІВПРАЦЯ З ОСВІТНІМИ ЗАКЛАДАМИ ЛУЦЬКОЇ МТГ

24 березня 2023 року відбувся семінар-тренінг для керівників методичних осередків вчителів початкової школи «Реалізація психологічної компетентності: забезпечення мотиваційної готовності педагога у процесі професійної діяльності».

- Воркшоп «Індивідуальна освітня траєкторія учителя» (Шмігель. І. О. , консультант Центру професійного розвитку вчителів; Філіпович О. К., заступник директора з НВР Луцького ліцею № 25).

- Коворкінг «Психологічна компетентність - навичка вчителя для мотивації» (Кушмирук С. М., керівник методичного осередку Луцького ліцею № 25).
- Квести для учасників семінару.
- Вправи «Як вчителю запобігти емоційному вигоранню» (Власова Т. І. , практичний психолог Луцького ліцею № 25).

<https://www.facebook.com/groups/555131796400769/permalink/566476831932932/>

27 квітня 2023 року наша спортивна зала гостинно приймала вчителів фізичної культури Луцької МТГ. Семінар-практикум «Варіативні модулі в освітньому процесі фізичного виховання»

- «Формуємо активних громадян: фізична культура для учнів 5-их класів в українських школах» (голова методичного осередку вчителів фізичної культури Людмила Василевська).
- «Козацькі ігри в добу козацтва». Виступ вихованців спортивного клубу козацьких бойових мистецтв «ГЕРЦЬ» (Роман Ковальчук).
- «Спортивні ігри в системі фізичного виховання НУШ» . Учасники флорбального клубу «Нью Лайф» (Віталій Федорович).

<https://www.facebook.com/groups/555131796400769/permalink/582190320361583/>

Наш заклад спільно із ЦПРПП м. Луцька та відділом фондів музею сучасного українського мистецтва Корсаків провів міський семінар-практикум вчителів мистецтва на тему «Формування культурної та естетичної компетентностей з використанням інтерактивних методів навчання на уроках мистецтва».

<https://www.facebook.com/groups/555131796400769/permalink/581327313781217/>

КЛУБ МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ «НАВЧАЄМОСЯ ВЧИТИ» (школа молодого педагога)

Відповідно до річного плану роботи ліцею у 2022-2023 н.р. у закладі освіти продовжила функціонування школа молодого вчителя, метою якого було надання допомоги у розв'язанні першочергових проблем щодо методики викладання, планування своєї практичної діяльності очно та дистанційно, організації роботи з шкільною документацією, сприяння професійному зростанні молодого педагога, формування потреби у безперервному навчанні.

До Школи молодого вчителя на початку 2022-2023 н.р. було залучено 10 педагогів: Кухарчук Х.О. (вчитель англійської мови), Лесик Д.С. (вчитель початкових класів), Супрунович К. М. та Вавренюк К. В. (асистенти учителя початкового класу з інклюзивним навчання), Чміль Н. І. (вихователь ГПД), Троцюк С.А. (вчитель технологій), Панащук І.Ю. (вчитель фізики), Андрійчук Г. Ю., Гасан А. І. та Ройко С.В. (класні керівники).

Наставниками молодих учителів були призначені: Охремчук Н.Я., Ткачук В.Є., Скороход С.П., Байдюк Л.В., Лесик А.Я., Поліщук І. М., Черняк О.В., Курчак С.І., Поручник І.А., Тарасюк Н.М., Мукоїда С.Б.

З метою підвищення рівня професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи та здібностей молодих спеціалістів у вересні вчителями – наставниками разом з молодими спеціалістами був складений план спільної роботи та плани

роботи молодих спеціалістів, виконання яких дотримувались протягом навчального року.

Протягом року відбулося 5 засідань Школи молодого педагога:

- Робота з навчальними програмами, пояснювальними записками до них, шкільною документацією. Методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у 2022-2023 навчальному році (вересень);
- Створення ситуації успіху на уроці. Проблеми оцінювання навчальних досягнень учнів. Оцінювання в НУШ. (листопад);
- Педагогічна мозаїка «Використання середовища G Suite в освітньому середовищі» (грудень);
- Коучинг «Індивідуальна траєкторія професійного розвитку педагога» (березень);
- Печа куча «Інноваційні методи навчання, як складова підготовки сучасного фахівця» (червень).

Протягом року проходило знайомство молодих колег із матеріалами педагогічного досвіду вчителів ліцею через презентації власного досвіду, перегляд сценаріїв відкритих уроків та виховних заходів. Для молодих колег у січні проводився спеціальний практикум із самоаналізу й аналізу відвіданого уроку (із врученням кожному молодому колезі відповідної схеми аналізу та самоаналізу уроку). Під час роботи з молодими спеціалістами використовувалися різні форми роботи: індивідуальна бесіда з кожним молодим учителем, під час яких з'ясовувалися їхні нахили, бажання, інтереси; практикуми (Написання конспектів уроків. Вибір методів і форм навчання відповідно до типу уроку. Аналіз та самоаналіз уроку); консультація (Облік, оцінювання і контроль навчальних досягнень учнів. Методика проведення батьківських зборів); анкетування (Які труднощі виникають. Перевірте свої можливості).

У листопаді було проведено **Тиждень педагогічної майстерності**. Учителі-наставники провели відкриті уроки з використанням інноваційних форм та методів навчання, виховні заходи, при обговоренні яких мали можливість почути самоаналіз відкритого уроку вчителем.

З 03.04 по 07.04 було проведено **Тиждень молодого вчителя**. У рамках Тижня молоді вчителі підготували презентаційний меседж на тему «Мої досягнення», розробку конспекту уроку перевірки, оцінки і корекції знань, умінь і навичок, проведено методичну панораму «Ефективні форми і методи контролю навчальних досягнень учнів»

<https://www.facebook.com/groups/555131796400769/permalink/575990430981572/>

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

На початок 2022-2023 н.р. було сформовано 57 класів, в яких навчалося 1600 учнів. Протягом року був значний рух з вибуттям та прибуттям.

На кінець навчального року нараховувалося 1588 учнів. Станом на 7 червня рішенням педагогічної ради переведено на наступний рік навчання 1479 учнів. 49 учнів з числа тих, які навчаються на дистанційній, екстернатній та сімейній формах, ще не були переведені до наступних класів, оскільки не

завершили проходження річної атестації з частини предметів. Річне оцінювання цих учнів буде проведено в червні, а в деякого і у серпні цього року.

16 учнів 9-их класів отримали свідоцтво з відзнакою, 48 учнів 5 – 8, 10-их класів нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні». 20 червня 60 учням 11-их класів буде видано свідоцтва про повну загальну середню освіту, з них 7 свідоцтв з відзнакою, оскільки 5 випускників отримають золоті медалі та 2 – срібні.

У ліцеї на кожній паралелі з 1 по 6 клас є класи, в яких учні навчаються за науково-педагогічним проектом «Інтелект України». З 5 класу учні мають можливість вивчати як другу іноземну або факультативно польську мову. Старша школа є профільною за двома напрямками: філологія (українська мова та література) та математика. У цьому році завдяки проведеній роботі дирекцією ліцею, психологічною службою, класними керівниками плануємо набрати три 10-их класи, додавши інформаційно-технологічний профіль.

Аналіз навчальних досягнень учнів по паралелях класів буде зроблено ґрунтовно на засіданні педагогічної ради у серпні перед початком нового навчального року. Але вже наперед можна стверджувати, що рівень навчальних досягнень учнів знизився. І тому згідно з рішенням педагогічної ради у травні цього року з питання «Освітні втрати, зумовлені порушеннями освітнього процесу через пандемію COVID-19 і повномасштабного російського вторгнення в Україну та механізми їх надолуження» з 1 по 9 червня було організовано проведення «навчальних канікул» для учнів, які мають значні прогалини у засвоєнні навчального матеріалу та набутті критично важливих для вивчення предметів вмінь та навичок.

З метою надолуження освітніх втрат, індивідуальна та групова робота з учнями, які мають освітні розриви, буде продовжена у наступному навчальному році.

Дирекцією школи у кінці квітня був заключений договір з церквою «Нове життя» про безкоштовне використання ліцеєм укриття у приміщенні церкви. Плануємо влітку закінчити ремонт невеликої частини нашого власного підвального приміщення і збільшити на 25 чоловік кількість місць в укритті. Все це разом дасть змогу у новому навчальному році перейти повністю від змішаної форми навчання в II зміну до очної форми з 1 по 11 клас, перевівши три класи з другої зміни у першу.

Незважаючи на загальні освітні втрати та освітні розриви, ми не погіршили, а навпаки покращили роботу із здібними та обдарованими дітьми, про що свідчать перемоги учнів ліцею у міських, обласних та всеукраїнських етапах предметних олімпіад, конкурсів-захистів учнівських наукових робіт та інших конкурсах.

Із 46 учасників міського етапу предметних олімпіад ми маємо 23 переможці, з них 2 перших місця, 8 – других та 13 – третіх місць.

В розрізі предметів:

українська мова та література – 5 переможців,

математика – 4,

хімія, географія – по 3,

англійська мова – 2,

біологія, історія, інформатика, фізика, польська мова, інформаційні технології по 1 переможцю.

Двоє учасників обласного етапу стали переможцями: з фізики ІІ місце (Борода В., 8-В кл.), з хімії І місце (Свенцицька М., 11-Б кл.). І учасниця всеукраїнського етапу Свенцицька Марта виборола ІІІ місце.

В конкурсі-захисті учнівських наукових робіт маємо три переможці на міському етапі з математики, англійської мови, медицини та два переможці на обласному етапі (англійська мова та медицина).

У мовному конкурсі ім. П.Яцика учениця 10-Б класу Малярчук Ольга виборола І місце на міському та обласному етапах.

ВИХОВНА РОБОТА В ЗАКЛАДІ

Повномасштабна війна, яка розпочалася 24 лютого 2022 р., стала непростим викликом для всієї системи освіти України. Війна ускладнила доступ до освіти, негативно вплинула на якість освітнього процесу та психоемоційний стан його учасників.

Сьогодні кожен педагогічний колектив стоїть перед викликами щодо збереження національної освіти, в основі якої - національно-патріотичного виховання, що реалізується через освітній, виховний, безпековий та оборонний чинники, особлива увага акцентується на психологічному та соціальному супроводу учасників освітнього процесу та їх батьків в умовах війни.

Від початку російської агресії в Україні пріоритетним напрямом державної політики в галузі освіти стало збереження життя і здоров'я дітей та забезпечення їх права на освіту.

Освітній процес в умовах війни має свої особливості: психологічна підтримка та спілкування, увага до внутрішнього світу, емоцій та почуттів дитини, створення ситуацій успіху, позитивна мотивація, критичний аналіз отриманої інформації. У фокусі — психоемоційна підтримка дітей.

Особлива увага звертається на національно-патріотичне виховання. Виховання гордості за приналежність до незламного українського народу формується через пізнання глибинного пласту історії та культури українців, поваги та підтримки Збройних сил України, готовності захистити суверенітет України, плекання кращих металевих рис народу-воїна, народу-захисника, залучення до волонтерського руху, допомога армії, пошани до загиблих героїв, вшанування їхньої світлої пам'яті.

Упродовж 2022-2023 н.р. виховна робота педагогічного колективу закладу загальної середньої освіти «Луцький лицей 25 Луцької міської ради» була спрямована на створення середовища з потужним виховним впливом на особистість, що сприяло формуванню ціннісних орієнтацій та духовних пріоритетів, формування у дітей та учнівської молоді патріотичних переконань, християнських, моральних та національних цінностей, культури здоров'я, уміння здійснювати власний вибір на користь здорового способу життя, збереження загального та репродуктивного здоров'я.

Були затверджені структура та план виховної роботи освітнього закладу щодо організації виховного процесу на 2022-2023 н.р.

Відповідно до плану виховної роботи проводилися заходи, спрямовані

на формування патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, шани та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини українського народу, усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, усвідомленого обов'язку захищати суверенітет і територіальну цілісність України, поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина, нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психічного насильства, культури та навичок здорового способу життя, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

Були проведені такі загальноліцейні заходи патріотичного спрямування: урочистості з нагоди Першого та Останнього дзвоника, уроки мужності, спів Державного Гімну України, вшанування загиблих героїв хвилиною мовчання, покладання квітів під час урочистих подій до меморіальних дошок та стендів загиблих героїв, висаджування трояндової алеї біля меморіальних дошок, тематичні місячники, заходи, присвячені пам'ятним датам українського календаря, оформлення тематичних стендів «Герої не вмирають», години спілкування, тематичні заходи патріотичного спрямування – заходи до Дня рідної мови, конкурси читців поезій про мову, вечори до дня народження Лесі Українки, Т.Г. Шевченка, бесіди на прикладах мужності та героїзму учасників Революції гідності, Героїв Небесної Сотні, російсько-української війни, благодійні акції, виставки малюнків та виробів декоративно-ужиткового мистецтва, військово-спортивні заходи тощо. Організовувалися зустрічі з захисниками України, волонтерами, працівниками правоохоронних органів, медичних установ, представниками молодіжних та громадських організацій.

Серед проблемних питань у виховній роботі ліцею зазначалися такі:

- низький рівень згуртованості учнів у колективі, середній рівень інтеграції;
- недостатньо сформовані ціннісні пріоритети «Я і навчання», «Я і праця».

Відповідно до проблемних питань були визначені завдання:

1. Сприяти розвитку подальшої інтеграції та згуртованості класних колективів через активізацію індивідуального і групового впливу та колективної групової роботи, працювати над зниженням соціального статусу деструктивних лідерів методом демонстрації активності особистості в трудовій діяльності.
2. Працювати над сформованістю ціннісних пріоритетів «Я і навчання», «Я і праця» через формування свідомого ставлення до навчання, залучення учнів до суспільно корисної праці.

Вагомим результатом роботи педагогічного колективу в справі виховання молоді є сформованість в учнів ціннісних пріоритетів «Я і Україна», «Я і рідна домівка». Патріотичне виховання займає провідне місце у виховному процесі закладу. Високим патріотичним спрямуванням відзначалися заходи «Україна – країна нескорених» (11-А кл., кл. кер. Єзерська Н.В.), «Козацькому роду не буде переводу» (2-А кл., класовод Мельник А.Б.), «Моя Україна» (3-Б кл., класовод Фіголь Н.П.), тематичні заходи «Українська мова - серця мого подих» до Дня української мови (8-Д кл., кл. кер. Деркач О.Й), «Солов'їна, барвінкова українська рідна мова» (3-Е кл. класовод Комосій Т.Г.), «Рідна мова колицьова» (3-Д кл., класовод Комосій Т.Г.), «Наша мова калинова» (3-А кл., класовод Махновець Т.Я.),

«Святий вечір в українській родині» (2-В кл., класовод Трокун Т.С.), конкурси декламаторів поезій про мову, творів Т.Г. Шевченка та Лесі Українки, флешмобах «Голуб миру», «Вишиванка – символ незламності та нескореності», День Матері (2-Г кл., класовод Ліштван І.М., 4-Б кл., класовод Бура Л.С., 4-Г кл., класовод Нагурська Л.С.), «Найкраще в світі слово - мама» (3-Г кл., класовод Сосинець Т.Р.), «Рідна мамо моя» (1-А кл., класовод Кортоус І.С.), участь у Всеукраїнському меморіально дослідницько-пошуковому проєкті «Небесний легіон Волині» (збір інформації про полеглих воїнів, випускників нашого ліцею, керівник Лащук Л.П.), участь у проєкті «У нас завжди буде МРІЯ» (2-Е кл., класовод Кушмирук С.М.), захід, присвячений Дню Конституції Польщі (9-Д кл., кл. кер. Редько А.П.), зустрічі з випускниками ліцею, які зараз захищають Україну – Ярославом Сачиком, Ковальським Павлом у рамках проєкту «Знай наших», зініційованого ОВВАclubом (керівник Струбицька О.В.), уроки мужності разом із випускником ліцею, захисником України Артемом Дубенем (8-В кл, кл. керівник Лащук Л.П.), відкриття стенду пам'яті воїнам, загиблих у російсько-українській війні, - Недільку Владиславу, Симоновичу Іллі, Лук'янчуку Олегу, експонування виставки Волинського краєзнавчого музею «Герої не вмирають!», проведення флешмобу до Дня вишиванки «Вишиванка як символ нескореності та свободи» (9 та 11 класи), виставка українського одягу поліського регіону (організатор Троцюк С.А.). У рамках написання краєзнавчої дослідницької роботи Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна» учні 9-В класу, краєзнавців Волинського центру національно-патріотичного виховання, туризму та краєзнавства, відвідали фестиваль «Криївка перця» в селі Липне Ківерцівського району та урочище Вовчак Турійський району, до Дня слов'янської писемності й культури команда «Надія» учнів 9-В класу здобула І місце у міському квесті на краще знання історії міста Луцька (керівники Савчук І.Л., Лукашевич М.Н.). Учасники гуртка ВЦНПВТК, учні 10 класів, (керівник гуртка Поліщук Л.М., кл. керівники Солопчук М.І., Лівшун Н.В.) підготували роботу «Княжий щит на захисті країни», де досліджували шлях формування окремої механізованої бригади імені князя Романа Великого.

До Дня героїв талановиті художники нашого ліцею взяли участь у фотосушці «Наші герої», де експонувалася виставка портретів героїв України. До Дня героїв у ліцеї пройшов спортивний турнір серед футбольних команд 6 -7 класів під девізом «Тільки тим історія належить, хто сьогодні бореться й живе» на кубки загиблих героїв – випускників школи Артема Карабана, Максима Шульги, Сергія Шкредя. Гордістю ліцею є прапори України із підписами воїнів, що захищають Україну: прапор України від Айдару 2014 р., прапор України від 14 ОМБ імені князя Романа Великого 2019 р., прапор України, підписаний воїнами-захисниками як вдячність за гуманітарну допомогу зі збору продуктів і одягу для воїнів ЗСУ від громадської організації «Фонд Новий Боратин», прапор України, підписаний командиром 68 єгерського протитанкового дивізіону, як вдячність за придбаний дрон за сприяння благодійної організації «Надійні крила».

Реалізувати свої творчі можливості учні можуть у гуртках, секціях, клубах, які працюють при ліцеї.

Народний ансамбль танцю «Джерельце» під керівництвом Войтович – Смирнової М.Є. має значні успіхи у багатьох міських, обласних, Всеукраїнських,

Міжнародних конкурсах та фестивалях: Гран-прі у Міжнародному конкурсі «Все буде Україна», Гран-прі у Міжнародному конкурсі TO Art Zirka Fest in Ukraine and Europe, лауреат I премії Міжнародного фестивалю-конкурсу «Країна дитинства», лауреат I премії Міжнародного конкурсу Bulgaria fest, лауреат I премії Міжнародного конкурсу мистецтв «На хвилі творчості», лауреат II премії Міжнародного багатожанрового дистанційного фестивалю-конкурсу мистецтв Talent Fest, лауреат I та II премій Всеукраїнського конкурсу хореографічного мистецтва Art Dialogues, лауреат II премії Міжнародного конкурсу талантів «Євроліто» (номінація «Хореографія»), лауреат II премії VII Міжнародного багатожанрового конкурсу Fountain of inspiration.

Вокальний ансамбль «Перлинка» під керівництвом Пінчук Т.М. успішно пропагує вокальне мистецтво у ліцеї. В освітньому закладі ансамбль щорічно організовує новорічно-різдвяне дійство «З Різдвом Христовим!». Ансамбль «Перлинка» - переможець багатьох престижних мистецьких конкурсів. У III Всеукраїнському двотуровому фестивалі-конкурсі мистецтв «Україна єдина» вокальний ансамбль «Перлинка» здобув диплом I ступеня та соліст ансамблю «Перлинка» Гурський Денис виборов диплом I ступеня. Також вокальний ансамбль «Перлинка» та соліст ансамблю Гурський Денис стали переможцями Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «VIP покоління», отримавши дипломи II ступеня.

Активно пропагують народне мистецтво солісти ансамблю сопілкарів «Калинова сопілка» (керівник Фокшей Ю. Є.). Солісти ансамблю сопілкарів «Калинова сопілка» здобули престижні нагороди у X Міжнародному конкурсі виконавців на народних інструментах "Арт-Домінанта" – Зубаль Дмитро (I місце), Ничипорук Софія (II місце), Салімуха Дарина (III місце), у V Всеукраїнському конкурсі виконавців на духових та ударних інструментах «Черкаські сурми» Зубаль Дмитро посів I місце, Ничипорук Софія та Салімуха Дарина вибороли II місце. Нещодавно завершився сьомий Всеукраїнський конкурс виконавців на сопілці та цимбалах "Волинська Гуковиця". Солісти ансамблю сопілкарів Зубаль Дмитро, Ничипорук Софія та Салімуха Дарина вибороли I місця.

Розвитку творчої активності ліцеїстів сприяє й діяльність ОБВАclubу (керівник Струбицька О.В.). Саме вони започаткували ініціативу «Знай своїх!» - зустрічі з мужніми, талановитими людьми - випускниками нашого ліцею: воїнами-захисниками, спортсменами, громадськими діячами.

У ліцеї успішно проводиться спортивно-масова робота. Ліцеїсти відвідують секції спортивного профілю з волейболу, баскетболу, футболу, настільного тенісу, ЗФП, легкої атлетики. Збірні команди ліцею, учні 5-6 та 9-10 класів, посіли 5 місце у міських змаганнях з стрітболу (тренери Кльоц А.М., Василевська Л.Й.), збірна команди ліцею, учні 7-8 класів, посіла 6 місце у міських змаганнях з волейболу (тренер Соломаха Д.В.), збірна команди ліцею посіла 4 місце у міських змаганнях з малюкболу (тренер Василевська Л.Й.), команда учнів 3-4 класів успішно виступила у міських змаганнях «Веселі старти» (тренери Марчук Л.І., Слупський Д.Є.). У спортивному турнірі з футболу серед учнів 6-7 класів під девізом «Тільки тим історія належить, хто сьогодні бореться й живе», присвяченому полеглим випускникам ліцею, 1 місце вибороли команди 6-Г, 7-Е класів; 2 місце посіли команди 6-Б, 7-В класів; 3 місце здобули команди 6-В, 7-Б (тренери Малицький І.І.,

Шинкаренко О.Р.) Відрадно, що суддею турніру був вчитель нашого ліцею Володимир Сагайко, який захищає Україну від окупантів.

Розвитку й формуванню громадянської та соціальної компетентностей ліцеїстів сприяють заходи із залучення молоді до реалізації соціально значущих проєктів. Команда учнів 10-А класу (керівник Матвійчук В.І.) успішно виступила у міському хакатоні «Драйвери соціальних змін» та промоції впровадження проєктів зміни соціальних норм для запобігання домашньому та гендерно зумовленому насильству в Луцькій громаді й була нагороджена екскурсією у стару частину міста Луцька. Формуванню фінансової компетентності учнів сприяла й участь у міському проєкті «Фінансова грамотність» (керівники команд Лащук Л.П., Удот Н.М.) Учні старших класів мали змогу спробувати себе у фінансовій грі «Життєвий капітал».

Учні ліцею здобули ряд перемог у міських, обласних та Всеукраїнських конкурсах: Борода Владислав (8-В кл.) виборов І місце в обласному заочному конкурсі «Космос. Людина. Духовність» (номінація «Українці в космосі», керівник Придмирська Н.В.), Андрійчук Анастасія (7-Е кл.) ІІІ місце у міській виставці-конкурсі декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» (робота «Щаслива родина» у номінації «Живопис», онлайн формат, керівник Андрійчук А.Ю.), Андрійчук Анастасія (7-Е кл.) лауреат міської заочної виставки-конкурсу «Новорічна композиція» (номінації «Новорічний подарунок» та «Новорічна композиція», керівник Андрійчук А.Ю.), Захарчук Анастасія (7-А кл.) здобула ІІІ місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу творів-есе «Війна за свій шлях» (керівник Бондарчук І.М.), учні 2-Г класу (класовод Ліштван І.М.) посіли ІІІ місце в обласному етапі VI Всеукраїнського конкурсу творчих робіт школярів «Гуманне ставлення до тварин» у номінації «Усинови тваринку із притулку». Збірна команда ліцею «Бандерики» (10-А кл., кл. керівник Лівшун Н.В.) успішно виступила в міській інтелектуальній грі Mind Game. Ліцеїсти 8-Д класу (кл. кер. Деркач О.Й.) успішно виступили у міській антифейковій грі «Нота Єнота». Команда учнів 9-Д класу «Незламні» (кл. керівник Редько А.П.) успішно виступила у міській інтелектуальній грі «Зебра» з Правил дорожнього руху. Наш ліцей взяв активну участь у міському конкурсі відеопроєктів (керівник Матвійчук В.І.), створивши соціальний відеоролик «Світлофор».

У 2022 році краєзнавці ліцею здобули перемоги у міському етапі Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна».

У напрямку «Духовна спадщина мого народу» члени гуртка «Юні екскурсороводи» учні 9-В класу за роботу «Екскурсійні маршрути крізь призму поетичного слова Йосипа Струцюка» (керівники Савчук І.Л, Лукашевич М.Н.) посіли І місце, у напрямку «Козацькому роду нема переводу» Борода Владислав, учень 8-В класу, за роботу «Луцькі козаки» (керівник - Лащук Л.П.) посів ІІ місце, у напрямку «З попелу забуття» учасники краєзнавчо-пошукової групи учнів 6-Г за роботу «Спогади Сіми Кордунової про УПА» (присвячується 80-річчю створення УПА, керівники Калитюк Ю.С., Лукашевич М.Н.) здобули ІІ місце, у напрямку «Геологічними стежками України» учнів 11-Б класу за роботу «Грунтово-геологічні особливості Коршівського викопного ґрунтового комплексу» (керівник Джобулда О.Г.) посіли ІІІ місце, у напрямку «Географія

рідного краю» учні 10 - Б класу за роботу «Де єднаються Полісся і Волинь» (керівники Солопчук М.І., Поліщук Л.М.) посіли II місце.

У ліцеї пройшло чимало благодійних акцій як свідчення нашої дієвої підтримки воїнів ЗСУ та прояв нашої свідомої громадянської позиції:

- акція «Дякую тобі, воїне!» (написання листів-подяк нашим воїнам, виготовлення малюнків, оберегів для воїнів ЗСУ);
- акція «Діти Волині - дітям звільненої Харківщини» (збір одягу, канцтоварів, солодошів);
- акція зі збору коштів 100 бригади 53 батальйону для саперного взводу;
- акція зі збору коштів на авто для воїнів ЗСУ на відкритий рахунок;
- збір медикаментів для воїнів-захисників;
- акція «Миколай у камуфляжі» (збір одягу, засобів гігієни, солодошів);
- акція до Дня Збройних сил України (привітання захисникам - продукти харчування, печиво, кава, чай, солодоші, окопні свічки);
- акція зі збору коштів під час ярмарку-продажу солодошів. Зібрана сума 33 069 грн була передана на придбання квадроцикла та дрону-камікадзе
- акція «Збери подарункову коробку. Подарунок від дитини до дитини» до святкування Різдва Христового за сприяння благодійного фонду «Добра справа»;
- майстер-клас із виготовлення окопних свічок від випускниці ліцею Мережи Анни для учнів 2-Е класу, виготовлення окопних свічок вчителем Троцюком С.А.
- акція зі збору мішечків із сухофруктами, горіхами, цукатами, збір солодошів вихованцями ансамблю танцю «Джерельце», учасниками вокального ансамблю «Перлинка».
- патріотичні майстер-класи (розпис печива і писанок для воїнів ЗСУ, збір коштів для воїнів-захисників, зібрано 4500 грн.)

У ліцеї пройшло чимало благодійних акцій, які сприяли вихованню в учнів почуття милосердя і доброти:

- акція зі збору коштів для Будинку дитини, організованій міським учнівським парламентом (зібрано 5 637 грн тисяч гривень);
- акція «Миколай про тебе не забуде» (збір дитячих іграшок, солодошів, книг, дитячого одягу, продуктів харчування);
- акції зі збору коштів на лікування онкохворих дітей, організованої благодійним фондом «З Богом у серці» та ГО «Студентська рада Волині» до Міжнародного дня онкохворої дитини (розповсюджено 600 стрічок на суму 6 900 грн);
- акція зі збору допомоги для безпритульних тварин в «Ласці»;
- акція «Подаруй книгу дітям» (збір книг українською мовою для бібліотеки ліцею польського товариства);
- акція зі збору коштів на лікування мами учня 7-Е класу Калька Іллі – Аліни Валентинівни (зібрано 8 132 грн);
- акція зі збору коштів на лікування учня 11-А класу Шаєвського Андрія (зібрано 22 700 грн)

Діяльність педагогічного колективу освітнього закладу у 2022-2023 н.р. з правовиховної роботи була спрямована на формування життєвих компетенцій учнів через усвідомлення особистістю своїх прав, свобод, обов'язків, свідомому ставленні до законів та державної влади, регуляцію урядових програм з

профілактики дитячої бездоглядності та злочинності, виховання правової компетенції школярів, формування здорового способу життя.

Мета правовиховної роботи була спрямована на вирішення таких проблемних питань: порушення учнями правил внутрішньошкільного розпорядку, правил для учнів, наявність учнів, які схильні до пропусків уроків без поважних причин, бродяжництва, до вживання тютюнових виробів; зменшення ролі сім'ї у формуванні та вихованні свідомості школяра, наявність учнів, батьки яких перебувають за кордоном, де виховання покладено на інших осіб.

Відповідно до проблемних питань з правовиховної роботи були поставлені завдання на їх реалізацію: формувати у школярів відповідальну поведінку, правову обізнаність, ціннісні життєві орієнтири, застосовуючи у роботі інноваційні виховні технології; посилити індивідуальну роботу з учнями, які перебувають на внутрішньошкільному обліку, шляхом вивчення індивідуальних особливостей особистості учня; виявити учнів, які виховуються у неблагополучних сім'ях, іншими особами з причин довготривалої відсутності батьків, в середовищі, яке загрожує моральному на фізичному здоров'ю школяра; шляхом педагогізації батьків підвищити функціональну роль сім'ї у вихованні учня; провести корекційну роботу щодо подолання в учнів вад невпевненості та естетичної нечутливості, стимулювати соціальну активність учнів, які перебувають у групах відторгнутих, ізольованих, у «зоні ризику».

Нормативні документами у 2022-2023 н.р. декларували тримати на особливому контролі такі проблемні питання правовиховної роботи:

- питання запобігання та виявлення випадків жорстокого поводження з дітьми (булінг, цькування в освітньому середовищі). Виховання ґрунтувалося на невід'ємних складових освітнього процесу - загальнолюдських та культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина;
- питання домашнього насильства. Важливо формувати у дітей та молоді нетерпиме ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдуже ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини;
- питання запобігання та протидія торгівлі людьми. Головні завдання профілактики негативних явищ – підвищити загальний рівень правової свідомості дітей та молоді, рівень обізнаності з проблем порушення прав людини, навчити моделям безпечної поведінки, виховати повагу до прав та основних свобод людини, толерантне ставлення до потерпілих від насильства;
- питання профілактики шкідливих звичок та девіантної поведінки. Запобігання вживання дітьми та учнівською молоддю наркотичних та психотропних речовин повинно займати належне місце в організації виховного процесу закладу освіти.

Головне завдання педагога – формувати в молоді життєвих навичок з уміння протистояти ризикам і загрозам, пов'язаним з наркотиками; здійснювати комплекс профілактичних заходів, спрямованих на підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків, формування у них свідомого відповідального ставлення до виконання обов'язків, пов'язаних з утриманням, вихованням та освітою дитини, створювати методики раннього виявлення дітей, які належать до груп ризику через їх незахищеність та інші чинники, що можуть призвести до

початку вживання наркотиків (діти, батьки яких перебувають у трудовій еміграції за кордоном; діти із сімей з проблемами залежності; діти, що отримали психологічні травми внаслідок жорстокого поводження з ними, сприяння захисту їх прав та недопущення соціального відторгнення тощо.

Звернемося до статистичних даних. Станом на червень 2023р. одна учениця перебуває на обліку у підрозділі ювенальної превенції сектору превенції Луцького відділу поліції,

На внутрішньошкільному обліку та у «групі ризику» у 2022-2023 н. р. стояли такі учні:

I семестр 2022-2023 н. р.:

	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень
Внутрішньо шкільний облік	-	5	6	6
«Група ризику»	6	7	5	6

II семестр 2022-2023 н. р.:

	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень
Внутрішньо шкільний облік	1	1	1	4	2	2
«Група ризику»	7	5	6	5	8	8

Протягом року на засіданнях шкільної ради профілактики було розглянуто 110 персональних справ учнів.

Причини постановки на облік – порушення учнями Правил внутрішньошкільного розпорядку, систематичні пропуски без поважних причин, куріння електронної цигарки.

На контролі трималося питання відвідування учнями навчального закладу. Щоденно аналізувалися результати відвідування, доводилися до відома батьків для оперативного реагування, використовувалися відповідні заходи впливу на учнів, які пропускали уроки без поважних причин. Питання відвідування учнями уроків аналізувалися на засіданнях класних та шкільних рад профілактики.

Підводячи підсумок виховної роботи за 2022-2023 навчальний рік, слід відмітити, що проблемними лишаються питання щодо формування культури поведінки учнів, усвідомлення ними відповідального ставлення до виконання Правил для учнів, ціннісного ставлення до себе та активної життєвої позиції в умовах особистісно орієнтованого виховання, правової свідомості, громадянської відповідальності, виховання свідомого дотримання здорового способу життя, активізації співпраці з дитячими та молодіжними громадськими організаціями, згуртування учнівських колективів, посилення ролі батьківської громади в удосконаленні освітнього процесу, активнішого використання інноваційних технологій.

МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ

В вересні 2022 року 5 учениць ліцею під керівництвом вчителя польської мови Редько А.П. взяли участь у проєкті польсько-українського обміну молоді «Охорона навколишнього середовища». Організаторами проєкту було об'єднання понадгiмназійних шкіл №2 імені Елізи Ожешко в м.Бартошице Варміно-Мазурського воєводства (Республіка Польща), яке є освітнім партнером закладу з 2006 року.

Протягом тижня діти вчилися комунікувати, інтегрувалися і розвивали свої мовленнєві навички з польської мови. Діти годували папуг, брали участь у екоакціях, відвідали очисні споруди, мандрували судном до Вестерплатте, звідки розпочалась Друга світова війна, відвідали екскурсію на кораблі «Blyskawica», послушали неймовірну гру органу в Оливі, піднялися на піратську гору. Діти долучилися до обговорень важливих екологічних проблем Польщі і України, дали інтерв'ю польському телебаченню, створювали плакати, агітували людей берегти природу, роздаючи в центрі містечка Криниця Морська буклети, прослухали лекцію про видобуток бурштину, готували здорову їжу, агітували за здоровий спосіб життя, навчилися співпрацювати.

СПІВПРАЦЯ ЛІЦЕЮ З ОРГАНІЗАЦІЯМИ ТА УСТАНОВАМИ

Волинський еколого-натуралістичний центр

Участь у програмі «Творча обдарованість».

Учні нашого закладу долучилися до загальнонаціональної трудової акції «Турбота тобі, рідна моя Україно!», яка проводилася з метою залучення до практичної природоохоронної роботи, здобуття знань, навичок у галузі сільського і лісового господарства та формування у юних громадян почуття соціальної відповідальності. Відбулася посадка квітів на території ліцею.

<https://www.facebook.com/groups/555131796400769/permalink/589584026288879/>

І місце на обласному конкурсі учнівської молоді «Космос. Людина. Духовність» (номінація «Українці в космосі»).

Конкурс проводився з метою виявлення і підтримки обдарованої молоді, розвитку в учнівської молоді творчих здібностей, інтересу до авіації та космонавтики, науки і техніки, екології, дослідницької роботи.

Дипломант обласного етапу Всеукраїнського конкурсу експериментально-дослідницьких робіт з природознавства «ЮНІЙ ДОСЛІДНИК» Франко Максима, учень 5 класу. Дослідницька робота «У царстві ранньовесняних квітів» (керівник Наталія Придмирська).

Луцький міськрайонний суд Волинської області

Протягом року в установі проходили Уроки справедливості з суддею міськрайонного суду Людмилою Присяжнюк. З школярами обговорювалися теми конфліктів: чи вміють діти по справедливості вирішувати суперечки та які конфліктні ситуації виникають в учнів у повсякденному житті.

<https://www.facebook.com/groups/555131796400769/permalink/599624855284796/>

Всеукраїнська молодіжна громадська організація, що займається підтримкою молодіжного руху та підготовкою молодих лідерів в Україні, проводила з учнями ліцею ряд заходів: квест «Креативне письмо», Наукові пікніки.

<https://www.facebook.com/groups/555131796400769/permalink/598511732062775/>

Департамент молоді та спорту Луцької міської ради

Участь і перемога (III місце) у хакатоні "Драйвери соціальних змін" та промоції впровадження проєктів зміни соціальних норм для запобігання домашньому та гендерно зумовленому насильству в Луцькій громаді.

<https://www.facebook.com/groups/555131796400769/permalink/596323095614972/>

Товариство польської культури ім. Т. Костюшка

Ми вчимо не лише свою історію, а й цікавимося історією нашого вірного сусіда, ми пізнаємо культуру, літературу та мову. Участь у заходах «Конституція 3 травня». Пані Ніна Володимирівна Поремська - Голова Правління товариства польської культури ім. Т. Костюшка, пані Галина Андріївна Чурикова - директор інтелектуального клубу «Пізнайко» організували виставки «Так виникла Незалежна Польща»; виставку плакатів «Паралельні біографії: Габріеля Запольська – Леся Українка».

<https://www.facebook.com/groups/555131796400769/permalink/585701333343815/>

Участь у **Проекті «Промоція та захист природної спадщини міських річок та бережних територій Жешува та Луцька»**. В рамках проєкту у Центральному парку культури і відпочинку імені Лесі Українки учні нашого закладу взяли участь у транскордонному пікніку. Його програма передбачала екологічний квест, відкриті дискусії та пішохідні екскурсії по місту. Відкриті дискусії на тему «Як покращити просторове планування міста для збереження його природної спадщини» у формі гутірки проходили біля оновленого причалу в Центральному парку.

Луцька міська організація Товариства Червоного Хреста України

Навчають здобувачів освіти ліцею основам надання першої допомоги. Теорія доповнюється достатньою кількістю практики: кожен учень мав змогу потренуватися та застосовувати навички на практиці. Навички, набуті на тренінгу Червоного Хреста – універсальні, тобто людина зможе застосувати їх у будь-якій ситуації: ДТП, побутові травми, збройний конфлікт тощо, надавши допомогу і собі, й людині поруч.

<https://www.facebook.com/groups/555131796400769/permalink/582643650316250/>

Волинський центр національно-патріотичного виховання, туризму і краєзнавства

Працюємо за напрямками: «Національно-патріотичне виховання», «Туризм», «Орієнтування».

Заходи просвітницького і культурного характеру, присвячені Дню слов'янської писемності й культури. Краєзнавці ВЦНПВТК провели квест, який мав за мету перевірку теоретичних знань і вміння орієнтуватися на локаціях Старого міста. Перемогу здобули учні 9 – В класу.

<https://www.facebook.com/groups/555131796400769/permalink/583722033541745/>

Екологічний квест-похід учнів 6-го та 10-го класів.

Таємниці лісу та пізнавальна вікторина від [Павло Савчук](#)

Квест "Скарби дідуся Оха" з елементами спортивного орієнтування від [Микола Кльоц Tetyana Klots](#)

Конкурс творчих робіт "Лісова Фантазія"

<https://www.facebook.com/groups/555131796400769/permalink/582643650316250/>

САМООЦІНЮВАННЯ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В ЛІЦЕЇ

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (далі — Положення, внутрішня система забезпечення якості освіти, Луцького ліцею №25), розроблене відповідно до статті 41 частини 2 Закону України «Про освіту» та статті 39 Закону України «Про повну загальну середню освіту». Положення схвалено рішенням педагогічної ради та затверджено наказом ліцею № 235-од від 30.12.2022 року.

Наказом №237-од від 30.12.2022 «Про проведення самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ліцеї в 2022-2023 н.р.» визначено склад робочих груп, терміни та напрямки самооцінювання якості освіти в ліцеї. Комплексне вивчення та оцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти відбувалось за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти».

Критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників.

Основними критеріями оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників є:

- освітній рівень;
- показники роботи з обдарованими здобувачами освіти;
- показники успішності та якості навчальних досягнень ліцеїстів;
- уміння педагога планувати свою діяльність та аналізувати її результативність;
- використання компетентного підходу до навчання та реалізація індивідуальних освітніх траєкторій для учнів;
- результати атестації;
- підвищення рівня професійної компетентності та майстерності;
- участь у розробці авторських програм та (або) навчальних посібників, затверджених (схвалених) в установленому порядку;
- наявність методичних розробок, статей, web-сайту, You-Tube каналу тощо;
- участь в інноваційній та експериментальній роботі, конференціях, webзаходів, утілення освітніх проєктів тощо;
- провадження експертної діяльності;
- результати зовнішнього незалежного оцінювання.

Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників відбувається у способи:

- вивчення документації, зокрема календарно-тематичного планування;
- спостереження за навчальним заняттям;
- інтерв'ю згідно з результатами спостереження за навчальним заняттям;

- анкетування здобувачів освіти та їхніх батьків, інших законних представників;
- застосування кваліметричної моделі, ведення паспортів самооцінювання.
Завдання моніторингу оцінювання педагогічних працівників:
- підтримка творчих педагогів, підвищення їхнього престижу та конкурентоспроможності;
- планування й прогнозування розвитку ліцею, упровадження освітніх інновацій і сучасних інформаційно - комунікаційних технологій для оновлення змісту освіти.

На засіданні педагогічної ради від 16.06.2023р №14 розглянуто питання «Про хід та результати проведення самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти Луцького ліцею №25». 30 травня 2023 року члени робочої групи подали узагальнену інформацію щодо стану реалізації напряму забезпечення якості освіти Луцького ліцею №25.

06 червня 2023 року були подані пропозиції щодо проведення заходів за відповідним напрямом на 2023-2024 навчальний рік.

Результати оцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти оприлюднено на сайті Луцького ліцею №25.